



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO DI STATO "ALESSANDRO VOLTA"**

Via Sant'Agnese, 46 – tel. 06121125985 fax 0774330061 – 00019 TIVOLI (RM) RMTF010006 - D.S. 34  
(sede certificata) Viale Roma, 296/b – tel. 0774375094 fax 0774370225 – 00012 GUIDONIA M. (RM) RMTF010028 - D.S. 33  
Sito internet: [www.itivolta.gov.it](http://www.itivolta.gov.it) e-mail: [rmtf010006@istruzione.it](mailto:rmtf010006@istruzione.it) pec: [rmtf010006@pec.istruzione.it](mailto:rmtf010006@pec.istruzione.it) C.F. 86003050589

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO DI STATO - "ALESSANDRO VOLTA"-TIVOLI  
Prot. 0000277 del 17/01/2019  
(Uscita)

Al Prof Frattini Domenico

**Oggetto: NOMINA docente ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione*

10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità* **Autorizzazione Progetto**

**10.1.1AFSEPON-LA-2017-70, prot.29241 del 18 luglio 2017.CUP J37I16000020007**

La sottoscritta Maria Cristina Berardini in qualità di dirigente scolastico, dopo aver proceduto all'esame dei curriculum pervenuti per l'incarico di cui all'oggetto e coerentemente con i criteri stabiliti nel bando di reclutamento, comunica che il Prof Frattini Domenico è stato nominato nel seguente modulo:

Obiettivo specifico - 10.1.1      Azione 10.1.1. A

TITOLO	ORE	ESPERTO	TUTOR	SUPORTO ALLA GESTIONE	FIGURA AGGIUNTIVA
EDUCAZIONE MOTORIA	30	Frattini Domenico			

Tivoli, 17/01/2019

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Avv. Maria Cristina Berardini)*

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)