

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO DI STATO “ALESSANDRO VOLTA”**

Via Sant’Agnese,46–tel.06121125985–00019 TIVOLI (RM) RMTF010006- D.S.34 (sede certificata)

Via Rita Levi Montalcini, 5 (già Viale Roma,296/ b) – tel.0774375094–00012 GUIDONIA M. (RM) RMTF010028-D.S.33

Sito internet: [www.itivolta.edu.it|](http://www.itivolta.edu.it/) e-mail: rmtf010006@istruzione.it|pec: [rmtf010006@pec.istruzione.it|](mailto:rmtf010006@pec.istruzione.it|) C.F. 86003050589

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico 2022/2023**

Classe e sezione:

Coordinatore di classe: Prof./Prof.ssa

Referente DSA/BES (Funzione Strumentale): Prof./Prof.ssa

**DATI RELATIVI ALL’ALUNNO (RISERVATO COORDINATORE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Distretto Sanitario di Tivoli/Guidonia (RM)**  (a cura del Coordinatore, da vedere nella CARTELLA dell’alunno/a DSA) | O TSMREE (indicare la ASL): |
| O Altro (specificare l’Ente certificatore): |
| O BES individuato dal CDC |
| **Diagnosi specialistica** |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** | O Bocciature pregresse |
| O Trasferito da altro Istituto scolastico |
| O Altro: |
| **Informazioni fornite dalla famiglia** |  |

**DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI (RISERVATO COORDINATORE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LETTURA**  *(velocità, correttezza, comprensione)* | Diagnosi ASL o Enti certificatori | Osservazione del CDC |
|  |  |
| **SCRITTURA**  *(tipologia di errori, grafia, produzione testi, ideazione, stesura, revisione)* | Diagnosi ASL o Enti certificatori | Osservazione del CDC |
|  |  |
| **CALCOLO**  *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | Diagnosi ASL o Enti certificatori | Osservazione del CDC |
|  |  |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI** | Diagnosi ASL o Enti certificatori | Osservazione del CDC |
|  |  |

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

1. Collaborazione e partecipazione
2. Relazionalità con compagni/adulti
3. Frequenza scolastica
4. Accettazione e rispetto delle regole
5. Motivazione al lavoro scolastico
6. Capacità organizzative
7. Rispetto degli impegni e delle responsabilità
8. Consapevolezza delle proprie difficoltà
9. Senso di autoefficacia
10. Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

Nella tabella seguente relativa alla propria classe (sceglierne una tra quelle proposte), per ciascuna voce **INSERIRE UN SOLO INDICATORE** scelti tra: poco (P), abbastanza (A), buono (B), ottimo (O).

I numeri nelle righe fanno riferimento alle voci su scritte

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

(da compilare da parte del docente della disciplina)

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline *(formule, strutture grammaticali, regole della lingua, algoritmi, tabelline, nomi, date, ecc.):*

* + - 1. Gravi difficoltà di memorizzazione
      2. Lievi difficoltà di memorizzazione
      3. Non ha difficoltà di memorizzazione
      4. Buone capacità di memorizzazione

Nella tabella seguente relativa alla propria classe (sceglierne una tra quelle proposte), per ciascuna voce **INSERIRE UN SOLO INDICATORE** indicando con una **X** nella casella corrispondente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

(da compilare da parte del docente della disciplina)

# Capacità di **immagazzinare** e **recuperare le informazioni** (*date, definizioni, termini specifici delle discipline, ecc.)*

* + - 1. Gravi difficoltà
      2. Lievi difficoltà
      3. Non ha difficoltà
      4. Buone capacità

Nella tabella seguente relativa alla propria classe (sceglierne una tra quelle proposte), per ciascuna voce **INSERIRE UN SOLO INDICATORE** indicando con una **X** nella casella corrispondente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

(da compilare da parte del docente della disciplina)

Capacità di organizzare le informazioni (*integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)*

* + - 1. Gravi difficoltà
      2. Lievi difficoltà
      3. Non ha difficoltà
      4. Buone capacità

Nella tabella seguente relativa alla propria classe (sceglierne una tra quelle proposte), per ciascuna voce **INSERIRE UN SOLO INDICATORE** indicandolo con una **X** nella casella corrispondente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** da chiedere all’alunno/a

**(RISERVATO COORDINATORE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie utilizzate** | * Identifica parole – chiave * Sottolinea * Costruisce schemi e/o tabelle * Diagrammi * Riassunti * Altro: mappe concettuali |
| **Modalità di affrontare il testo scritto** | * Computer (sa come farsi aiutare dagli strumenti) * Schemi * Correttore ortografico * Altro (traduttore) |
| **Modalità di svolgimento del compito assegnato** | * È autonomo * A volte necessita di supporto * Altro: |
| **Riscrittura di testi con modalità grafica diversa** | * Si * No |
| **Usa strategie per ricordare** | * Uso immagini * Colori * Riquadrature * Altro: mappe concettuali |

**STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** da chiedere all’alunno/a

**(RISERVATO COORDINATORE)**

Strumenti informatici

Fotocopie adattate

Schemi e mappe

Appunti scritti al PC

Registrazioni

Testi con immagini

Audiolibri

Video

Sintesi vocale

Calcolatrice

Dizionari digitali

Altro (specificare):

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

1. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo, favorendo le attività in piccoli gruppi e/o predisporre azioni di tutoraggio;
2. Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe, ecc.);
3. Insegnare l’uso di dispositivi extra testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, ecc.);
4. Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
5. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
6. Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”, se necessario;
7. Offrire, anticipatamente, schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno/a nella discriminazione delle informazioni essenziali;
8. Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;
9. Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni;
10. Altro (specificare):

Inserire una **X** al/ai **numero/i** corrispondente/i alla/e metodologia/e usata/e:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ATTIVITA’ PROGRAMMATE**

1. Attività di recupero
2. Attività di consolidamento e/o di potenziamento
3. Attività di laboratorio
4. Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
5. Attività all’esterno dell’ambiente scolastico
6. Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

Inserire una **X** al/ai **numero/i** corrispondente/i alla/e metodologia/e usata/e:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MISURE DISPENSATIVE (INSERIRE ANCHE PER I LAB)**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

1. dalla lettura ad alta voce
2. dal prendere appunti
3. dai tempi standard e/o riduzione numero di esercizi
4. dalla dettatura di testi/o appunti;
5. da un eccessivo carico di compiti a casa
6. dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
7. dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
8. altro (es.: sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconico):

Inserire una **X** al/ai **numero/i** corrispondente/i alle misure che si intendono usare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI COMPENSATIVI (INSERIRE ANCHE PER I LAB)**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

1. libri digitali
2. tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
3. calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
4. computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
5. interrogazioni programmate
6. uso del computer per le prove scritte
7. vocabolario multimediale
8. semplificazione delle tracce degli esercizi somministrati
9. Video lezioni registrate dal docente e condivise con tutti gli alunni
10. Materiale multimediale presente su internet complementare alle lezioni

Inserire una **X** al/ai **numero/i** corrispondente/i agli strumenti che si intendono usare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE (INSERIRE ANCHE PER I LAB)**

1. Verifiche orali programmate
2. Compensazione con prove orali di compiti scritti
3. Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, ecc.)
4. Valorizzare il contenuto nell’esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
5. Valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
6. Prove informatizzate
7. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati
8. Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi valutazione dei progressi in itinere

Inserire una **X** al/ai **numero/i** corrispondente/i alle modalità di verifica/valutazione che si intendono usare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA BIENNIO** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | GEO | MATEMATICA | FISICA | CHIMICA | SCIENZE della TERRA e BIOLOGIA | STA | TIC | TTRG | DIRITTO | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO INFORMATICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSIT | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | INFORMATICA | SISTEMI e RETI | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TPSEE | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA | SISTEMI AUT. | TELECOMUNICAZIONI | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA TRIENNIO – INDIRIZZO MECCANICA** | | | | | | | | | | | |
|  | LINGUA ITALIANA | STORIA | IRC o MATERIA ALTER. | LINGUA INGLESE | TMPP | MATEMATICA | COMPL. di MATEMATICA | MECCANICA MACCHINE ed ENERGIA | SISTEMI AUT. | DISEGNO e PROGETTAZ. | SCIENZE.  MOTORIE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO/A**

* La Certificazione di DSA pubblica o privata è propedeutica alla predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e all’individuazione degli strumenti compensativi delle misure dispensative previsti dalla Legge[**170/2010.**](http://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf)
* Perché ci sia certificazione di DSA, finalizzata ad ottenere un riconoscimento da parte della scuola in sede di prove INVALSI e di esame di Stato, è necessario che tale documentazione venga rilasciata dalla ASL di appartenenza dell’alunno stessoo dai Servizi di Neuropsichiatria infantile delle Aziende Sanitarie Ospedaliere e Universitarie e degli IRCCS(**Nota Prot. n. 13348, 20/05/2014** Ufficio scolastico Regionale del Lazio)*.*
* Qualora la diagnosi prodotta dalla famiglia non sia stata rilasciata dagli Enti accreditati preposti, la scuola predispone il PDP secondo la Certificazione presentata, contestualmente la famiglia si impegna a farsi predisporre una nuova Diagnosi dagli Enti accreditati. Una volta ottenuta, la scuola verificherà che il PDP risponda correttamente alla nuova Diagnosi, viceversa si dovrà modificare secondo le nuove disposizioni.
* II profilo di funzionamento è di norma aggiornato:  
  — al passaggio da un ciclo scolastico all’altro e comunque, di norma, non prima di tre anni dal precedente;  
  — ogni qualvolta sia necessario modificare l’applicazione degli strumenti didattici e valutativi necessari, su segnalazione della scuola alla famiglia o su iniziativa della famiglia.
* In caso di mancato riconoscimento della Diagnosi presso gli Enti accreditati o di mancato aggiornamento della stessa al passaggio tra un ordine di scuola e l’altro, l’alunno/a non potrà fruire degli strumenti compensativi delle misure dispensative previsti nel PDP.

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell’alunno/a.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIRIGENTE SCOLASTICO** | Avv. Berardini Maria Cristina | FIRMA: |
|  | | |
| **DOCENTI** | **MATERIA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  | COGNOME e NOME | FIRMA |
| **PADRE dell’alunno/a** |  |  |
| **MADRE dell’alunno/a** |  |  |
| **ALUNNO/A** |  |  |

Tivoli/Guidonia, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_