|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "A. VOLTA"***  Via S.Agnese, 46 – tel. 06121125985 – 00019 TIVOLI (RM)  Viale Roma, 296/B – tel. 0774375094 – 00012 GUIDONIA M. (RM)  Sito Internet <http://www.itivolta.edu.it> |

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Anno scolastico consegnato il:

Docente/i: firme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina: classe:

**Insegnanti che si sono succeduti nel corso dell'anno scolastico:**

**Bilancio della didattica**

**■ Numero di ore svolto fino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il programma è stato svolto:**

* Parzialmente, con poche riduzioni, rispetto al Programmazione Annuale Didattica iniziale
* Parzialmente, con molte riduzioni, rispetto al PAD iniziale
* Interamente rispetto al PAD iniziale

**Le riduzioni sono stati motivate da:**

**La metodologia adottata nella didattica e’ stata:**

□ Lezione frontale □ Attività di gruppo

□ Lezione frontale con interventi individualizzati □ Attività di ricerca

□ Assegnazione di compiti e/o studio a casa □ Attività motoria

□ Didattica laboratoriale □ Utilizzo costante del Videoproiettore e PC e della

□ Visite guidate ed esperienze sul territorioLIM in laboratorio

□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ostacoli e incentivi all’apprendimento**

**Fattori ostacolanti:**

□ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

□ Assenze degli studenti □ Assenze personali per malattia o altro

□ Le agitazioni sindacali □ Le carenze strutturali dell’istituto

□ Scarsa applicazione □ Mancanza di interesse per la materia

□ La mancanza di interessi culturali □ Difficoltà presentate dalla materia

□ Mancanza di esercizio □ Mancanza di metodo nello studio

□ Scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi

□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori incentivanti**:

□ Stimoli culturali occasionali □ Interesse manifestato dagli alunni

□ Corsi di aggiornamento □ Scambio di esperienze con i colleghi

□ Coinvolgimento degli alunni nella programmazione □ Viaggi di istruzione

□ Coinvolgimento degli alunni nella didattica □ Altro: Utilizzo di tool SW da utilizzare sul

□ Uso di sussidi audiovisivi e multimediali proprio cellulare in classe per verificare il codice

□ Uso dei laboratori sorgente scritto in real-time

**Verifica e valutazione**

**Complessivamente le verifiche sommative** sono state:

Primo quadrimestre n. (di cui \_\_ scritte, \_\_ teoriche, \_\_ pratica)

Secondo quadrimestre n. (di cui \_\_ scritte, \_\_ teoriche, \_\_ pratica) più la prova di recupero delle insufficienze del 1° quadrimestre.

Le valutazioni per ciascun alunno sono riportate su Registro Elettronico.

**Elementi che hanno concorso alla valutazione:**

* Risultati ottenuti nelle prove somministrate
* Impegno nello studio a casa e in classe
* Partecipazione al dialogo educativo
* Competenze raggiunte

□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti impiegati**

□ Interrogazioni orali □ Interrogazioni scritte

□ Prove scritto-grafiche individuali □ Prove di gruppo

□ Questionari e test □ Attività laboratoriali

□ Studio e approfondimento a casa □ Esercitazioni alla lavagna/LIM

□ Realizzazione di un prodotto per accertamento competenze

□ Partecipazione ad attività multidisciplinari o UDA e progetti inseriti nel POF

□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà incontrate nella didattica**

* Scarsità del tempo a disposizione
* Scarsa rispondenza della maggior parte degli studenti
* Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività’ di recupero**

* Corsi di recupero in orario pomeridiano (10 ore)
* Sportello
* In itinere
* Compresenze con altro Docente teorico
* Altro ………………………………………………………………………………………………

**Gli alunni hanno seguito in modo:**

* costante
* quasi costante
* saltuario

**La partecipazione è stata :**

* Insufficiente
* Discreta
* Buona
* Ottima

**I risultati sono stati, in media:**

* Insufficienti
* Sufficienti
* Più che sufficienti

**Verifica degli obiettivi**

**Gli obiettivi formativi della disciplina**

* sono stati globalmente raggiunti
* sono stati parzialmente raggiunti (riduzione di molti contenuti rispetto alla programmazione inziale)

**Gli obiettivi comportamentali**

* sono stati globalmente raggiunti
* sono stati parzialmente raggiunti

**Competenze e abilità della classe (fasce di livello)**

Fascia medio alta N° alunni \_\_

Fascia intermedia N° alunni \_\_

Fascia di livello base N° alunni \_\_

Fascia di livello non raggiunto N° alunni \_\_

**La programmazione di inizio anno scolastico del consiglio di classe**

1-Ha costituito un punto di riferimento □ Si □ No

2-E’ stata una indicazione : □ Utile □ Non utile □ Parzialmente utile

3-Ha subito, in itinere ,modificazioni □ Si □ No (illustrare)

**Rapporti con le famiglie (partecipazione ai colloqui)**

□ partecipazione regolare □ scarsa partecipazione

□ su convocazione □ solo alle udienze generali

**Libro di testo**

Ha costituito un valido punto di riferimento □ Si □ No □In parte

Inserire i dati del libro di testo